

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В
МЕРОПРИЯТИЯХ ПРОЕКТА И
ВОЗМОЖНОСТИ ИХ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ
БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ**

Семья как социальный институт, сохраняя свою сущность, претерпевает определенные изменения, имеет место трансформация моделей брака и рождаемости, меняется содержание родительских ролей и функций. Возрастают требования общества к воспитанию и социализации детей, компетентности личности в различных сферах социальной практики.

Семья является основой развития и сохранения нации, духовного и материального благополучия граждан, социальным институтом рождения и воспитания детей, опорой в старости и болезни.

Семья представляет безусловную и непреходящую ценность в жизни каждого человека, была и остается естественной средой для развития и благополучия всех ее членов, особенно детей, наиболее полно удовлетворяющей потребности человека формой организации жизни в обществе.

«О Концепции семейной политики в Санкт-Петербурге на 2012-2022 годы» (ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА от 10 июля 2012 года № 695).

Концепция социальной политики в Санкт-Петербурге содержит современные подходы к решению вопросов социального развития семьи - системный, ресурсный, семейно-центрированный и государственно-общественный.

Системный подход предполагает, что семья не только объект государственной поддержки и помощи, но и равноправный субъект взаимодействия с обществом, а отношения между семьей и обществом - это отношения взаимной ответственности.

Ресурсный подход позволяет оценить собственные возможности и резервы семьи, потенциал для ее развития. Семья обладает самостоятельностью и автономностью во внутренней жизни и в принятии решений о собственном развитии. Основу жизнедеятельности семьи составляет саморегуляция и собственные ресурсы. Семья, успешно реализующая свои основные функции, обладающая достаточными ресурсами, чтобы самостоятельно решать свои проблемы, является основой развития современного общества. В то же время благополучие семьи может и должно быть поддержано с помощью использования внешних ресурсов всех уровней.

Семейно-центрированный подход предполагает оказание поддержки семье как целому с учетом охвата всех ее членов и сторон жизнедеятельности, комплексной оценки ресурсов. Данный подход ориентирован на качественную поддержку всей системы детско-родительских, а также близких родственных отношений, направлен на улучшение семейной ситуации, что повышает вероятность позитивных сдвигов в положении всех членов семьи в настоящем и будущем.

Государственно-общественный подход предполагает разработку и реализацию всех общественно значимых программ, проектов и мероприятий семейной политики на основе сотрудничества, диалога и социального партнерства государства с общественными организациями, институтами гражданского общества, муниципальными образованиями, церковными объединениями, родительскими ассоциациями, движениями, сообществами.

В настоящее время от политики выживания, ориентированной преимущественно на семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в зоне социального риска, нуждающиеся во вмешательстве со стороны государства, необходимо переходить к политике семейного благополучия, экономической устойчивости семей, обеспечения им соответствующих современных стандартов качества и уровня жизни.

Специфика семейной политики заключается в том, что она включает в себя элементы различных направлений государственной политики (экономической, демографической, жилищной, в сфере занятости, образования, культуры, охраны общественного здоровья, предоставления социальных услуг и др.) в интересах развития семьи.

Стратегической целью семейной политики в Санкт-Петербурге является достижение благополучия семьей как условия благополучия каждого человека и общества в целом на основе поддержки семейных ценностей и семейного образа жизни, укрепления внутренних и внешних ресурсов семьи, ее способности успешно выполнять свои основные функции, усиления роли семьи как равноправного субъекта социальных отношений, содействия процессам социальной интеграции всех типов семей в общество.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ:

- **повышение уровня благосостояния семей с детьми, преодоление бедности путем активизации собственных резервов и укрепления семьи ресурсами государственной и общественной поддержки всех уровней;**
- **разработка новых мер по усилению гарантий занятости на рынке труда работников из семей с высокой семейной нагрузкой;**
- **повышение уровня обеспеченности и комфортности жилья семей с детьми;**
- **повышение качества общественного здоровья семей с детьми путем развития системы доступной и качественной медицинской и социальной помощи, эффективной профилактической деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, активизацию ответственности взрослых членов семьи за свое здоровье и здоровье детей;**
- **совершенствование системы семейного воспитания и образования в целях повышения родительской и социальной компетентности семей с детьми;**
- **повышение престижа и ценности семейного образа жизни и рождения детей, материнства и отцовства, укрепление духовно-нравственных ценностей и уважения к личности каждого члена семьи как основы психологической стабильности семьи и преемственности поколений;**
- **формирование безопасной городской среды, благоприятной для роста и развития детей;**
- **совершенствование регионального законодательства в области семейной политики, повышающего роль семьи как субъекта ответственности за рождение и воспитание детей и ответственность государства и общества в предоставлении социальных гарантий поддержки семьи.**

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ

Для выполнения семьей функции укрепления здоровья и профилактики болезней необходимо развитие системы оказания доступной и качественной медицинской и социальной помощи, создание профилактических программ с целью образования и просвещения родителей и детей, информирования членов семьи о здоровом образе жизни, продвижения культуры здоровья, активизации ответственности членов семьи за свое здоровье и здоровье детей.

В РАМКАХ ДАННОГО

НАПРАВЛЕНИЯ ПЛАНИРУЕТСЯ:

- развитие сети подростковых клубов, молодежных консультаций, медико-педагогических школ, просветительских центров, деятельность которых направлена на формирование здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, профилактику социально опасных заболеваний: токсикомании, наркомании, табакокурения, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, гепатита и др.;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях;
- разработка и внедрение системы социально-экономических стимулов для семей и граждан, ведущих здоровый образ жизни в сочетании с эффективной профессиональной занятостью;
- обеспечение доступности здорового питания семьям, детям и гражданам за счет снижения налоговой нагрузки магазинам, организациям и предприятиям общественного питания, предлагающим экологически чистые, низкокалорийные продукты;
- повышение безопасности окружающей среды, экологическое воспитание, благоустройство и озеленение территорий, совершенствование системы контроля качества продуктов питания, воды, воздуха, утилизации отходов;
- создание территорий, свободных от курения, алкоголя и наркотиков вокруг учреждений образования, подростково-молодежных клубов, медицинских, спортивных, социальных учреждений и т.д. в радиусе 500 метров;
- создание доступной инфраструктуры комплексных спортивных центров для оздоровления детей и подростков.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ, А ТАКЖЕ К СЕБЕ КАК ЧАСТИ ПРИРОДЫ

Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его, и с которыми он знакомится в дошкольном и младшем школьном возрасте. Развитию этого способствуют – программы экологического воспитания: «Юный эколог», «Наш дом – природа».

Ввести ребенка в мир природы, сформировать реалистические представления - знание о её объектах и явлениях, воспитать у ребенка способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ней - важнейшая задача экологического воспитания.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ИХ РОДИТЕЛЯМИ

1. Дошкольные группы коррекционной и развивающей работы:

- группа для детей раннего возраста «Мама+малыш» (с родителями);
- группа «Я и моя семья» (с родителями);
- группа «Я и другие»;
- арт-терапевтическая группа (с родителями);
- группа для подготовки детей к школе «Будущий первоклассник».

По итогам 9 месяцев 2014 г. приняли участие 108 детей.

2. Досуг для детей дошкольного возраста (кружки, студии и др.).

Формы работы с родителями :

- участие в природоохранных акциях (уборка территории);
- совместная работа детей и родителей “Осенние фантазии”, “Овощная сказка”;
- конкурс на лучшую поделку из бросового материала;
- конкурс на лучшую экологическую сказку.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ИХ РОДИТЕЛЯМИ

1. Группы коррекционной и развивающей работы:

- группа «Я и другие»;
- группа «Этикет и мы»;
- группа «Мы вместе» (с родителями) .

По итогам 9 месяцев 2014 г. приняли участие 840 детей.

2. Группы коррекционной и развивающей работы для детей с краткосрочным пребыванием в Центре:

- группа «Я и другие»;
- арт-терапевтическая группа (с родителями).

По итогам 9 месяцев 2014 г. приняли участие 90 детей.

3. Досуг (кружки, студии, праздники, конкурсы, экскурсии, викторины и др.) для детей с краткосрочным пребыванием в Центре: творческая мастерская, кружок рисования, музыкально-драматический кружок, художественная мастерская, студия «Соленое тесто», творческая мастерская.

По итогам 9 месяцев 2014 г. приняли участие 99 детей.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ, КОТОРЫЕ ОСУЩЕСТВЛЕНЫ В УЧРЕЖДЕНИИ

Экономное и эффективное энергопотребление. Использование энергоэффективных осветительных приборов, их оптимальное расположение, организация местного освещения. Утепление помещений, вентиляция с минимальными потерями тепла, приборы с энергопотреблением класса А и экономичные режимы их использования, энергосберегающее поведение всех пользователей энергетических услуг.

Рациональное обращение с ресурсами, снижение количества отходов. Снижение использования лишней упаковки и одноразовых вещей, вторичное использование вещей. Передача ненужных, но целых вещей другим людям, обмен вещами вместо покупок (dress-crossing, book-crossing). Правильное обращение с опасными отходами.

Экономия воды. Поддержание оборудования в хорошем состоянии и оперативный ремонт для предотвращения утечек воды. Экономичное поведение. Водосберегающее оборудование. Учет и контроль водопотребления.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ, КОТОРЫЕ ОСУЩЕСТВЛЕНЫ В УЧРЕЖДЕНИИ

Бытовая химия. Предпочтение красящих, дезинфицирующих и моющих средств из натуральных компонентов. Применение моющих средств с низким содержанием фосфатов или без них.

Зеленый двор (природное окружение). Выращивание и уход за растениями с применением экологических (органических) способов земледелия. Создание и поддержка природных экосистем. Компостирование растительных отходов.

Транспортные решения. Минимизация служебных перевозок. Поощрение использования общественного транспорта.

Закупки. Предпочтительный выбор экологически чистых товаров, товаров из натуральных материалов, пригодных к переработке.

Информирование. Информирование и вовлечение всего коллектива в простые экологические действия. Разъяснение смысла экологического менеджмента и возможности вклада каждого.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**