



ENPI

Проект создан в рамках программы
приграничного сотрудничества
«Юго-Восточная Финляндия – Россия
ЕИСП ПС 2007-2013»

ЭКОСОВЕТНИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Step to Ecosupport



Экоподдержка

Общие действия в защиту окружающей среды

www.eco-support.net



Данный проект совместно финансируется
Европейским Союзом, Российской Федерацией
и Республикой Финляндия





Экоподдержка — это модель действий, направленных на формирование бережного отношения к окружающей среде каждого человека на своем рабочем месте, в учебном заведении, в каждодневной жизни.

Цель проекта — снижение негативного воздействия на окружающую среду путем повышения экологической ответственности и осведомленности всех слоев общества, в том числе сотрудников образовательных учреждений, педагогов, школьников и членов их семей.

Проект экоподдержка был запущен в Хельсинки в 2006 году. В Санкт-Петербурге проект стартовал в январе 2013 года в рамках программы «Юго-Восточная Финляндия — Россия ЕИСП ПС 2007-2013».

Экосоветник в образовательном учреждении — это консультант, выдвинутый из числа сотрудников, прошедший специальное обучение и помогающий сформировать чувство ответственности за окружающую среду в учебном заведении, среди своих коллег и учащихся.





Подготовка школьных экосоветников осуществляется за счет специальных тренингов, публикаций методических материалов, консультаций и современных информационных технологий.

Результатом проекта станет создание и расширение **сети экосоветников** образовательных учреждений (школ, детских садов, учреждений дополнительного образования), которые распространяют экологические знания, мотивируют сотрудников и учащихся к практическим действиям, помогают администрации в развитии экологического менеджмента.

Результатом **действий экосоветников** должны стать практические решения, выбор наиболее экологичных, энерго- и ресурсоэффективных действий, приносящих пользу не только окружающей среде, но и самим образовательным учреждениям.



Шаг к экоподдержке



Во всех направлениях школьной деятельности экологи учитывают экологические аспекты и информируют учащихся и сотрудников об экологических решениях, поддерживая вклад каждого в ответственное отношение к окружающей среде.

Экономное и эффективное энергопотребление

Энергоэффективное освещение, утепление помещений, вентиляция с минимальными потерями тепла, приборы с энергопотреблением класса A и экономичные режимы их использования, энергосберегающее поведение.

Рациональное обращение с ресурсами (отходы)

Снижение использования лишней упаковки и одноразовых вещей, отдельный сбор вторсырья (бумаги, металла, пластика) и отправка его на переработку, вторичное использование вещей. Правильное обращение с опасными отходами.

Экономия воды

Водосберегающее оборудование и поведение, учет и контроль водопотребления.

Бытовая химия

Применение моющих средств с низким содержанием фосфатов или без них. Не превышение рекомендуемых доз использования синтетических моющих средств.

Зеленый двор

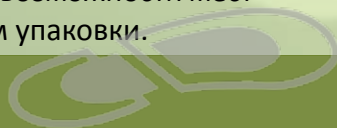
Создание и поддержка природных экосистем в школьном дворе, экологичные способы земледелия.

Транспортные решения

Поддержка использования школьниками и сотрудниками велосипедов и общественного транспорта.

Закупки

Предпочтительный выбор экологически чистых товаров, пригодных к переработке, по возможности местного производства и с минимумом упаковки.



Деятельность по экоподдержке объединяет опыт Балтийских стран:

Финляндия

В Финляндии экосоветники работают в школах, детских садах, домах престарелых и других муниципальных учреждениях, мотивируя людей к действиям для снижения нагрузки на окружающую среду.

Экосоветники регулярно получают рекомендательные письма и консультации в муниципалитете. Проводятся тематические недели по проблемам энергосбережения, экономии воды, экотранспорта, где экосоветники участвуют как эксперты.

В Хельсинки работает 720 экосоветников. Их деятельность помогла сэкономить 35 % энергии, что соответствует снижению выбросов CO₂ на 54 тонны. В 2007-2010 гг. потребление бумаги уменьшилось на 26 %. В Хельсинки 81 % советников уверены, что их коллеги стали сортировать мусор лучше. В 2010 году 9 % населения стали меньше использовать автотранспорт. Так было сэкономлено 22 тыс. литров топлива и 52 тонны CO₂.



Эстония

В Эстонии работа по экоподдержке началась в 2007 году. Разработаны формы поддержки экосоветников, регулярно проводятся тренинги. В работу включились 44 экосоветника в Таллинне, 20 в Тарту и 6 в Раквере. Ежемесячно организуются встречи для обмена опытом, создана электронная рассылка.



Петербургский опыт

В России есть опыт поддержки экологически ответственных действий в школах: в рамках проекта SPARE/ШПИРЭ (международный школьный проект рационального использования ресурсов и энергии), в программе Экошкола-Зеленый Флаг и в других образовательных и просветительских проектах.



Деятельность экосоветников в школах Санкт-Петербурга объединит имеющийся опыт и сделает экологические решения системными, комплексными и затрагивающими все сферы жизни школы.

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОТУ ЭКОСОВЕТНИКА В ШКОЛЕ

Экосоветник - движущая сила экологических решений в школе.

На начальном этапе внедрения проекта экосоветник – «один в поле воин». Но если этот один – профессионал, активная личность и специалист, имеющий разумные предложения по организации эффективной экологически ориентированной системы управления в школе, то по его инициативе и при поддержке руководства появится коллектив единомышленников, способных к инновациям во всех сферах жизни школы.

Алгоритм действий экосоветников в школе:

1. Информирование всей школы об идеях и целях экоподдержки, о функциях и возможностях экосоветника.
2. Создание Экосовета, в который могут войти представители администрации и педагогического коллектива школы, учащиеся-старшеклассники, представители родительского комитета и сторонних организаций – социальных партнеров.
3. Экосоветник вместе с коллегами и школьниками выявляет проблемы, связанные с окружающей средой и влияющие на комфортность образовательного процесса.
4. Экосовет обсуждает проблемы и предлагает администрации возможные решения.
5. Решения, доработанные с учетом предложений администрации, доводятся до сведения всего коллектива школы и партнеров.
6. Предложенные решения оформляются в виде общешкольного проекта, разделенного на подпроекты. Для их реализации создаются инициативные группы с участием школьников, родителей и социальных партнеров, определяются сроки выполнения и планируемые результаты. В процессе работы экосоветник консультирует участников школьного проекта.
7. Опыт успешных решений распространяется в сети экосоветников региона через семинары, тренинги, круглые столы, стажировки для заинтересованных педагогов из других школ, среди образовательных учреждений района и всего города.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРОЕКТА С ПАРТНЕРАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Для успеха проекта важно сотрудничество с соратниками, союзниками и единомышленниками.

Развитие сети экосоветников в Санкт-Петербурге осуществляет общественная организация «Друзья Балтики» совместно с Федерацией Экологического образования.

В этой работе мы взаимодействуем со всеми, кто занимается непрерывным экологическим образованием или поддерживает его не только «по долгу службы», но и «по зову сердца»:

- с государственными образовательными учреждениями: Санкт-Петербургской Академией постдипломного педагогического образования, Эколого-биологическим центром «Крестовский остров» ГОУ ГДТЮ, районными учреждениями дополнительного образования, районными информационными центрами,

- с государственными структурами и организациями, реализующими экологически ориентированные решения,

- с заинтересованными муниципальными образованиями,

- с зеленым бизнесом,

- с некоммерческими организациями экологического профиля,

- со средствами массовой информации.

Каждое образовательное учреждение и каждый экосоветник самостоятельно выбирают комбинацию разных моделей сотрудничества, а координаторы проекта оказывают им содействие в этом.



Партнеры проекта:

**Центр непрерывного образования Палмениа
Университета Хельсинки
University of Helsinki Palmenia Centre for Continuing Education**

Sanna Kauppi
Metsontie 41 A, FIN-48220 Kotka, Finland
tel: +358 9 191 20683, fax: +358 9 191 20392, mob: +358 50 318 5687
e-mail: sanna.kauppi@helsinki.fi, www.helsinki.fi /palmenia



**Университет прикладных наук Кюменлааксо
Kymenlaakso University of Applied Sciences**

Arja Sinkko
P.O.Box 9, 48401, Kotka, Finland
tel: +358 44 702 8219, fax: +358 5 230 2430
www.kyamk.fi, e-mail: arja.sinkko@kyamk.fi



**Комитет по природопользованию, охране окружающей
среды и обеспечению экологической безопасности
Committee for Nature Use, Environmental Protection and
Ecological Safety**

Елена Титова
Каменноостровский пр., д. 5/3, Санкт-Петербург, 197046, Россия
тел: +7 (812) 298 87 85, факс: +7 (812) 299 79 71,
моб: +7 (921) 322 31 02, эл. почта: ecatsp@ecodata.spb.ru
www.infoeco.ru, www.gov.spb.ru/gov/admin/otrasl/ecology



**Экологическое бюро «КОСМОС»
KOSMOS Ltd.**

Евгения Королёва
пл. Конституции д.7, литер А, офис 519, Санкт-Петербург,
196191, Россия
тел/факс: +7 (812) 602 29 38, факс: +7 (812) 602 29 38
моб: +7 (921) 960 28 12, эл. почта: eco-support@ecoprofi.info
www.otkhodov.net, www.ecoprofi.info



**Межрегиональная общественная молодежная
экологическая организация «Друзья Балтики»
Friends of the Baltic**

Ольга Сенова
А/я 5, Разводная ул., дом 19, Санкт-Петербург, 198516, Россия
Тел/факс: +7 (812) 677 72 08, моб: +7 (921) 911 79 86
эл. почта: olga.senova@gmail.com, olga.senova@baltfriends.ru
shauro.baltfriends@gmail.com
www.baltfriends.ru

